1985 - 2015

30

30 лет школьной информатике

Информатика в условиях реализации основных положений ФГОС

ЭЛЕКТРОНИКА
БК 0010-01
MSX BASIC version 2.1
Copyright 1986 by Microsoft
Disk BASIC version 1.0
Classroom network version 3.0 No.0
Ok
www.rk86.com/frolov
color auto goto list run
КУВТ2
Image Copyright (C) Sergei Frolov, 2006 frs@overlink.ru

ПЕРЕДВИЖНОЙ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЙ КЛАСС

ЭЛЕКТРОНИКА
БК 0010-01
БЛОК МСТД
ЭЛЕКТРОНИКА
МС8011.03

SAMSUNG

Информационное общество — общество, в котором большинство работающих занято производством, хранением, переработкой и реализацией информации, особенно высшей её формы — знаний

создание глобального информационного пространства, обеспечивающего:
- эффективное информационное взаимодействие людей;
- доступ к мировым информационным ресурсам;
- удовлетворение потребностей в информационных продуктах и услугах.

WWW

?

World Wide Web

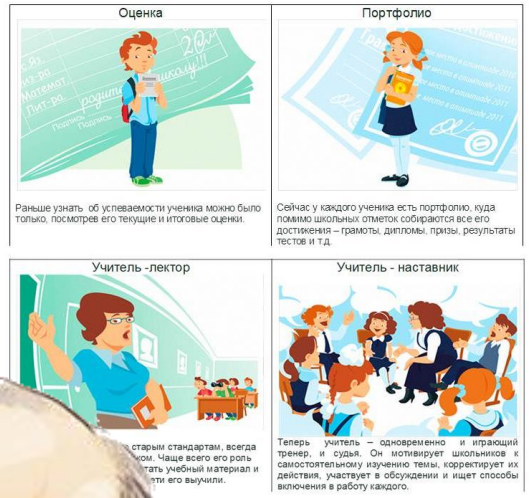
Сеть, охватывающая весь мир

ИНФОРМАТИКА

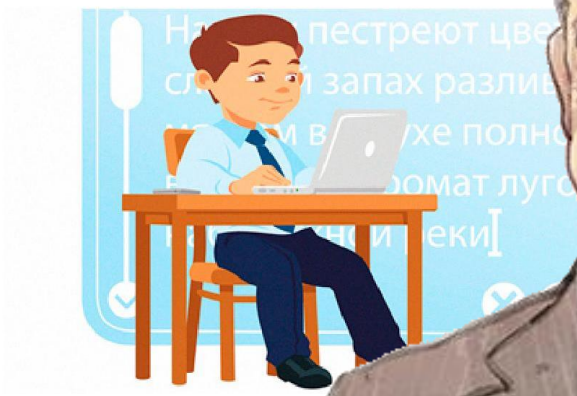
или ?

ИКТ

«образовательный стандарт - это своеобразный «ген образовательного поведения», в котором содержатся варианты возможного будущего, а «конкретный организм образовательной программы» формируется в зависимости от непосредственных задач, стоящих в каждом конкретном случае»



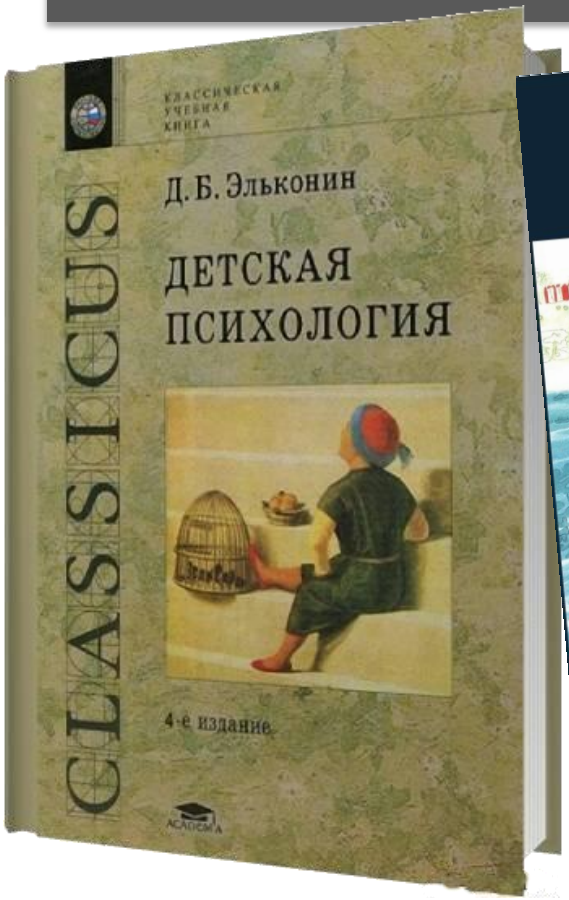
Раньше азы компьютерного набора детям приходилось осваивать вне школы. Все письменные работы в классе они выполняли только от руки.

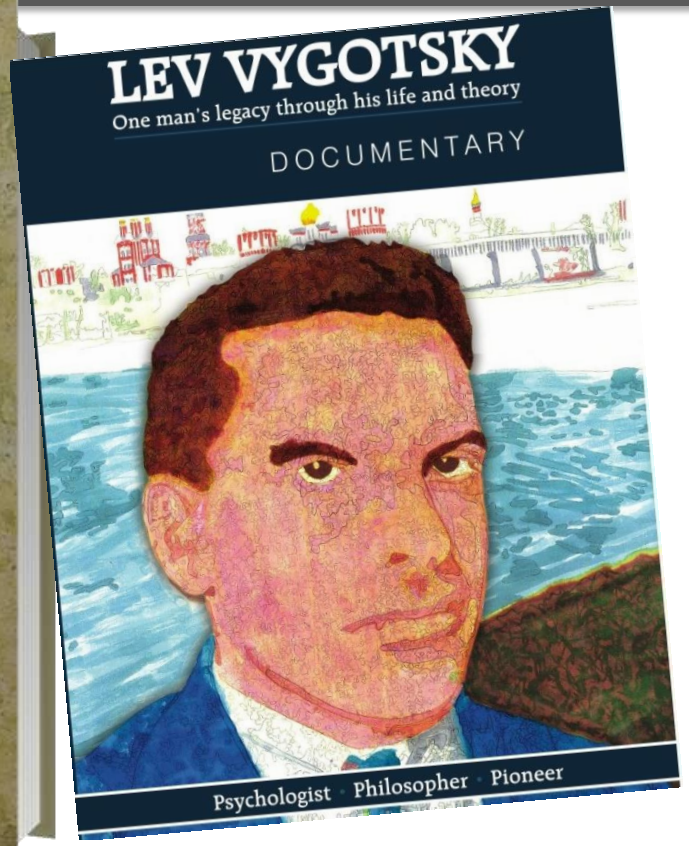


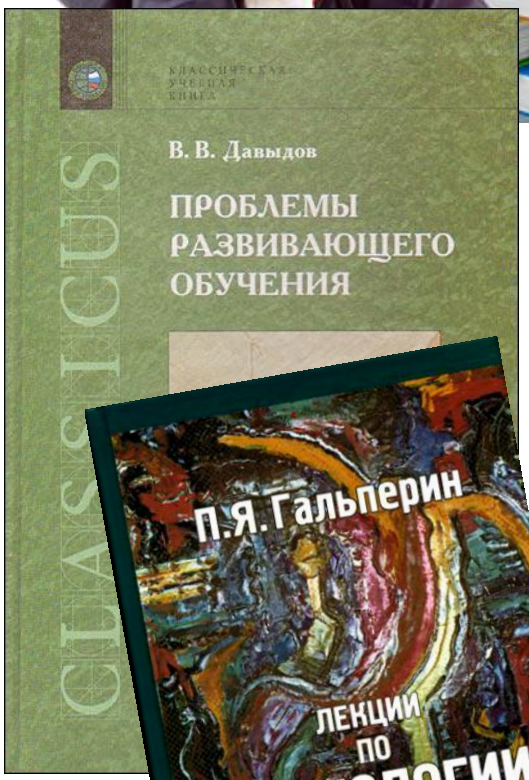
По новым ФГОСам уже в 1-м к
традиционным чистописанием
клавиатурному набору текста.

Индивидом — рождаются, личностью — становятся, индивидуальность — отстаивают.

Развивающие обучение



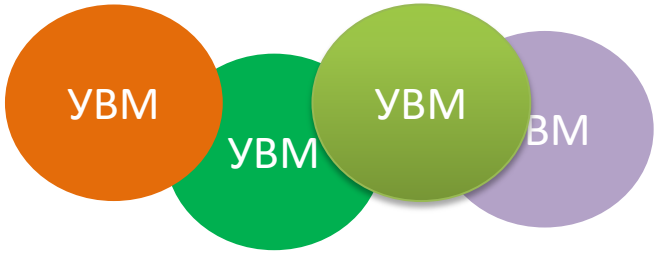


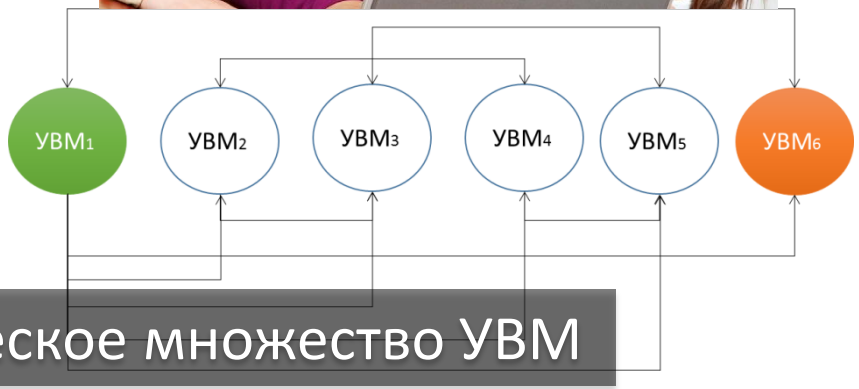


Л. С. Выготский обосновал возможность и доказал целесообразность осуществления обучения, непосредственно ориентированного на развитие, где знания, умения и навыки рассматривают не как самоцель, а как средство развития учащихся, которое является непосредственной важнейшей целью обучения.

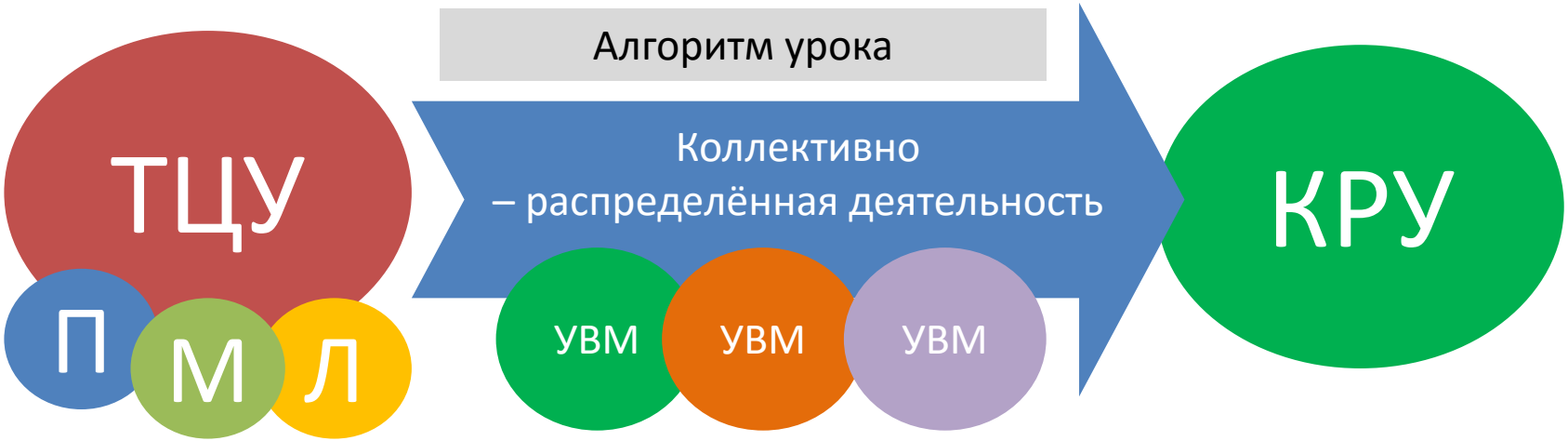
Урок развивающего обучения! Это одно из интереснейших, и я бы сказал, НОВЫХ явлений в педагогической жизни. Это явление даже не XX, а скорее XXI века! Это необычайный Феномен нашей школьной действительности! Для учителя урок развивающего обучения – это ***вдохновение плюс расчет***! Такой урок достаточно сложен для проектирования, ибо он основывается на ***гипотетическом знании возможностей своих учащихся***, но еще более сложен в процессе осуществления проекта, т.к. его ход и ***эффективность во многом зависят от того, как поведут себя дети, ибо главными работниками урока являются они...***

Ю. А. Конаржевский

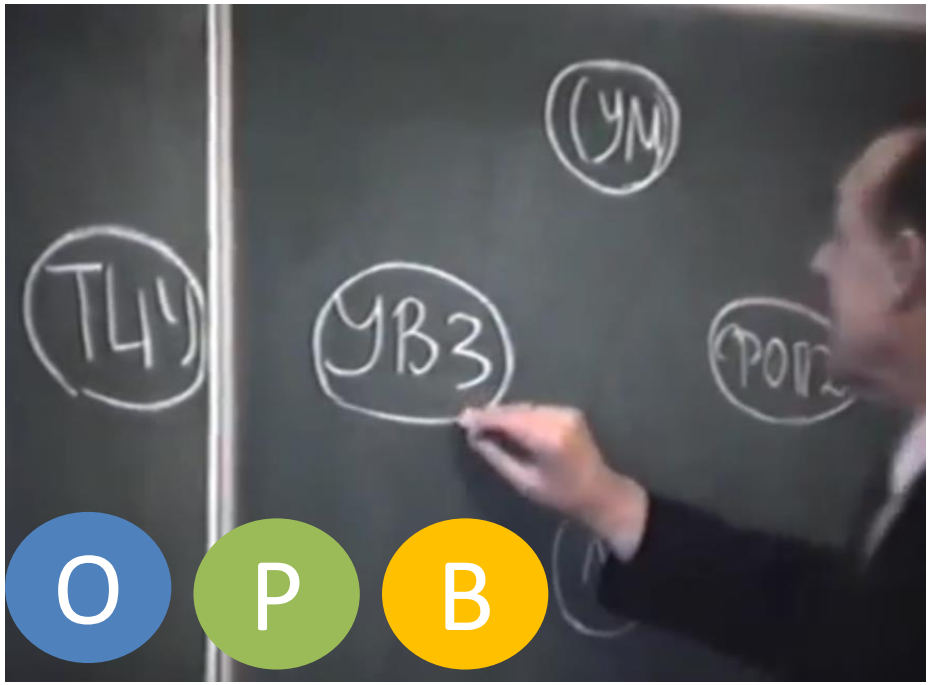




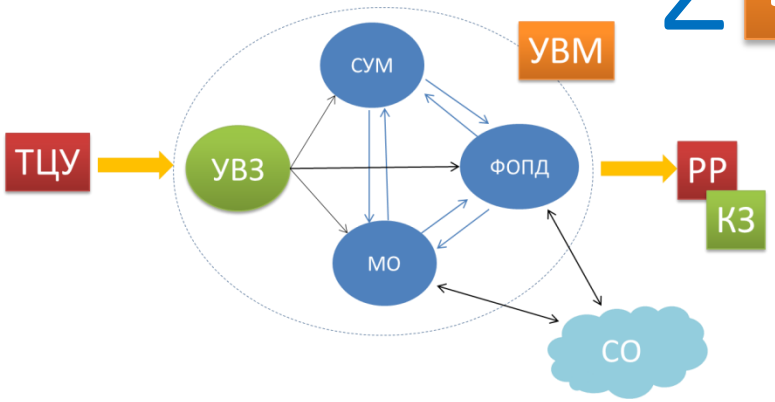
Урок как вариативно-динамическое множество УВМ

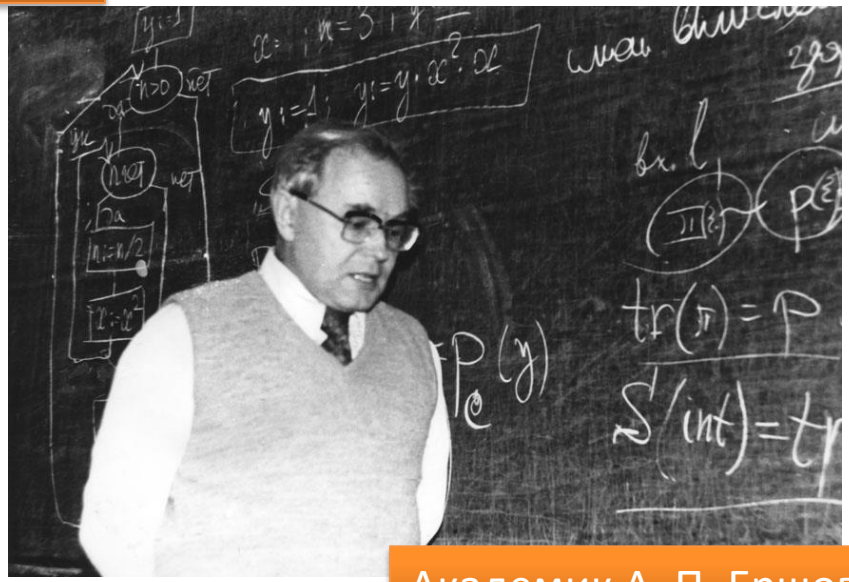


1. Ребенок активен. Роль учителя непосредственно в акции обучения вторична. Он помощник, а не наставник.
2. Ребенок сам себе учитель. Он обладает свободой выбора и действий.
3. Дети учат детей. Дети принимают самостоятельные решения.
4. Уроки проходят в специально подготовленной среде.



Ребенка нужно заинтересовать, а развиваться он будет сам.

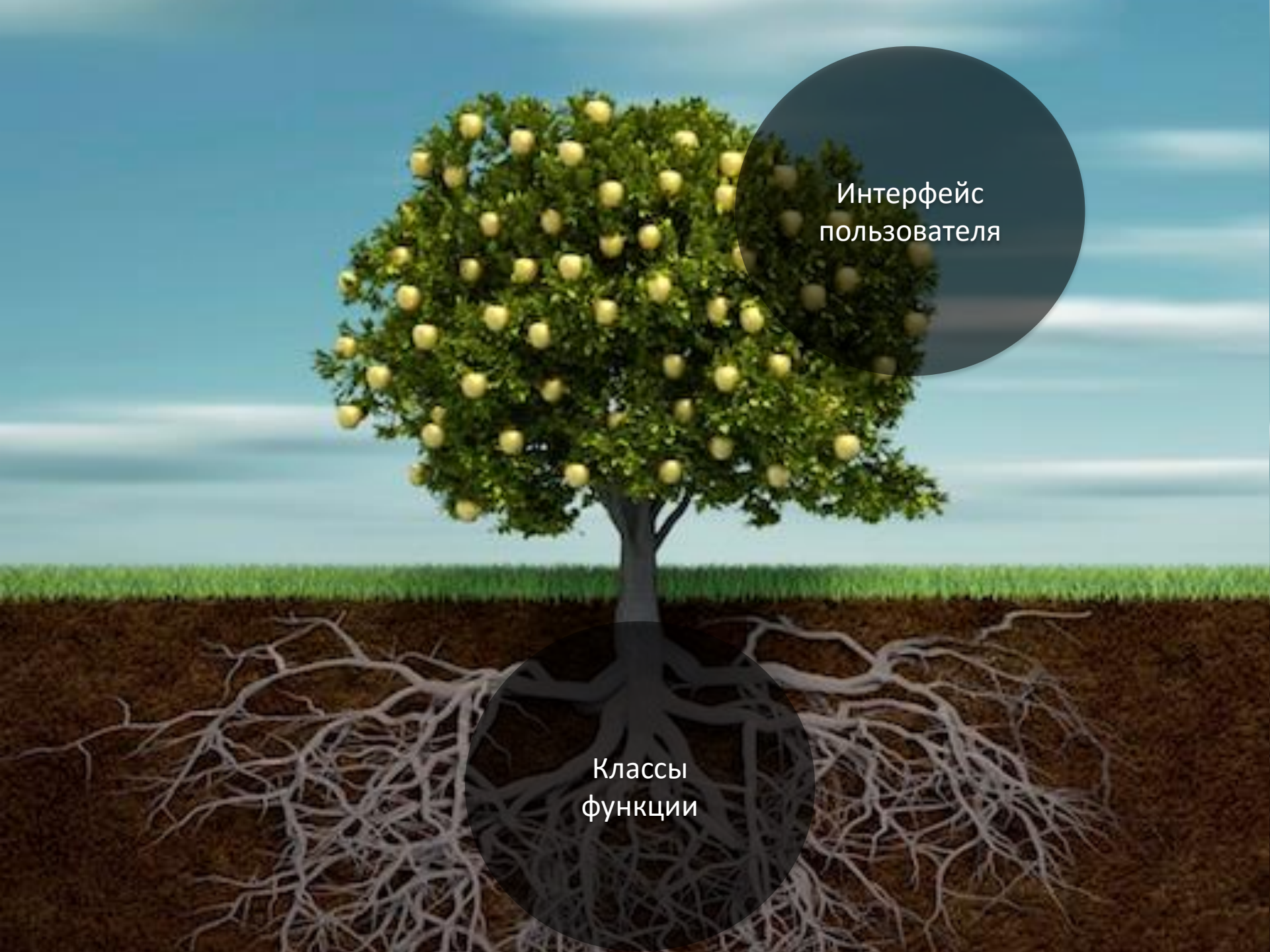




Академик А. П. Ершов

В середине 1980-х годов предложил создать открытый, то есть развиваемый, язык, на котором можно описать будущую программу, конструкции, её образующие, и объекты предметной области задачи. Этот язык получил наименование "Лексикон".

Спортивное
программирование


Интерфейс
пользователя
Классы
функции

целью школьного курса информатики сегодня является не столько подготовка пользователя-оператора, сколько развитие и воспитание творческой личности, а это невозможно без углубленного изучения алгоритмизации и программирования.

ФГОС

Информатика

Компьютерные науки

© 2015 www.fvova.ru