Повышение квалификации педагогов в условиях введения ФГОС в 2015 году

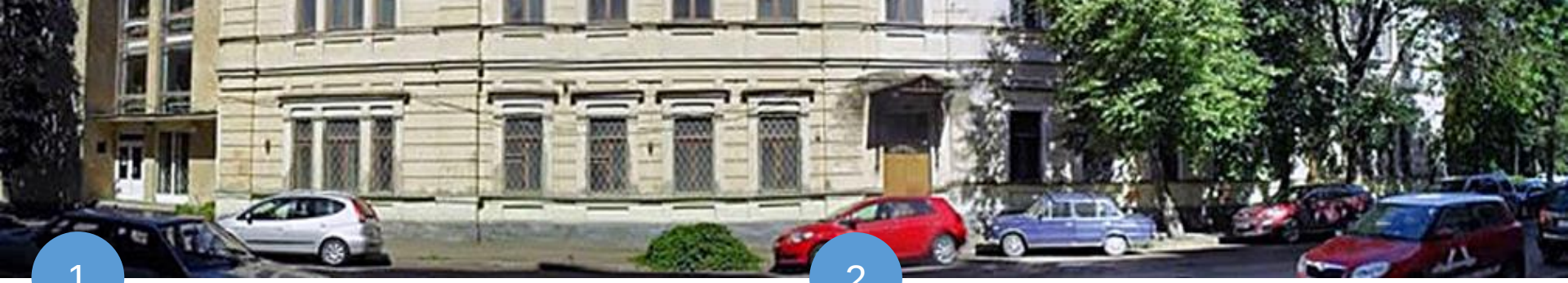
Фомичева Людмила Кузьминична,
ректор ГБОУ ДПО ПОИПКРО

План доклада

1. Результаты повышения квалификации педагогов Псковской области в 2015 году
2. Профессиональный рост учителя в условиях введения ФГОС
3. Проблемы и перспективы повышения квалификации педагогов
4. Противоречия процесса повышения квалификации

«…на ближайшее десятилетие мы можем поставить перед собой цель нового уровня и другого масштаба – сделать российскую школу одной из лучших в мире. …такая задача способна и должна объединить все политические силы, все уровни власти, граждан страны».

В.В. Путин. Заседание Госсовета
«О совершенствовании системы общего образования»
23.12. 2015



1

в подготовке управленческих кадров учреждений образования к руководству школой – центром творчества и информации, ориентированной на индивидуальность ученика, его личностные интересы и потребности, его будущую профессию

Миссия ПОИПКРО

2

в подготовке педагогов к систематической и усложняющейся деятельности, направленной на «раскрытие способностей каждого ученика, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире»

3

в педагогическом совершенствовании всех участников образовательного процесса, в том числе родителей, педагогической общественности, членов управляющих и попечительских советов, обеспечивающих открытость школы, широкое информирование о качестве и результативности ее деятельности.

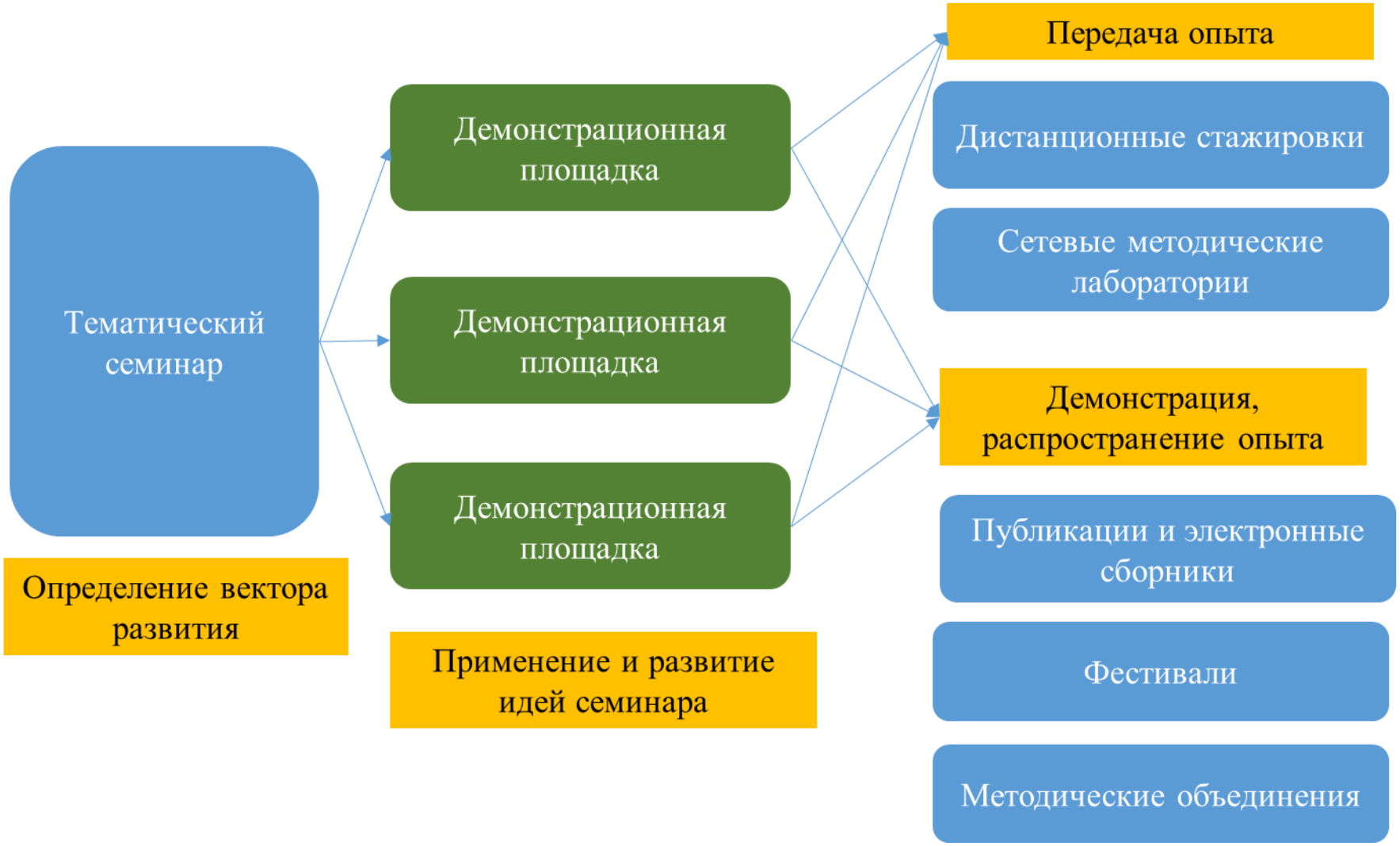
Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации в 2015 году

№ п/п	Район	Общее число по базе данных	2014 г.	% от числа в районе	2015 г.	% от числа в районе
1.	Бежаницкий	210	67	31,0	200	**95,2**
2.	Великолукский	311	94	23,5	47	15,1
3.	Гдовский	276	41	13,0	29	10,5
4.	Дедовичский	308	71	21,6	85	27,6
5.	Дновский	282	54	18,3	99	35,1
6.	Красногородский	298	59	19,0	76	25,5
7.	Куньинский	236	36	14,8	63	26,7
8.	Локнянский	193	82	42,4	71	36,7
9.	Невельский	387	78	20,1	251	64,8
10.	Новоржевский	137	86	62,7	45	32,8
11.	Новосокольнический	240	65	24,0	69	28,7
12.	Опочецкий	564	90	15,3	131	23,2
13.	Островский	647	209	32,3	117	18,1
14.	Палкинский	157	59	34,5	34	21,6
15.	Печорский	273	212	42,9	124	45,4
16.	Плюсский	147	36	24,4	75	51,0
17.	Порховский	418	103	24,6	87	20,8
18.	Псковский	429	227	52,9	133	31,0
19.	Пустошкинский	147	26	16,3	49	33,3
20.	Пушкиногорский	183	43	23,5	96	52,4
21.	Пыталовский	290	130	40,1	61	21,0
22.	Себежский	371	89	23,9	128	34,5
23.	Струго-Красненский	256	65	21,3	131	51,1
24.	Усвятский	87	18	20,6	5	5,7
25.	г. Псков	3348	1097	67,13	1354	40,4
26.	г. Великие Луки	1711	413	53,7	421	24,6
	Всего:	**12097**	**3550**	28,4	**3981**	32,9

Повышение квалификации педагогов по ФГОС в 2015 году

- Введение ФГОС в дошкольном образовании (6 потоков)
- Методическое сопровождение реализации ФГОС в начальной школе
- Подготовка учителей к введению ФГОС в основной и старшей школе: учебное консультирование педагогов в однодневных форматах (проблемные семинары, стажировки, авторские семинары, семинары с издательствами, демонстрационные площадки, областные тематические консультации, вебинары, выпуск методических материалов по совершенствованию преподавания учебных предметов).
- Подготовка педагогов к переходу на ФГОС ОВЗ
- Введение ФГОС для организаций СПО

ФГОС в сетевой методической работе

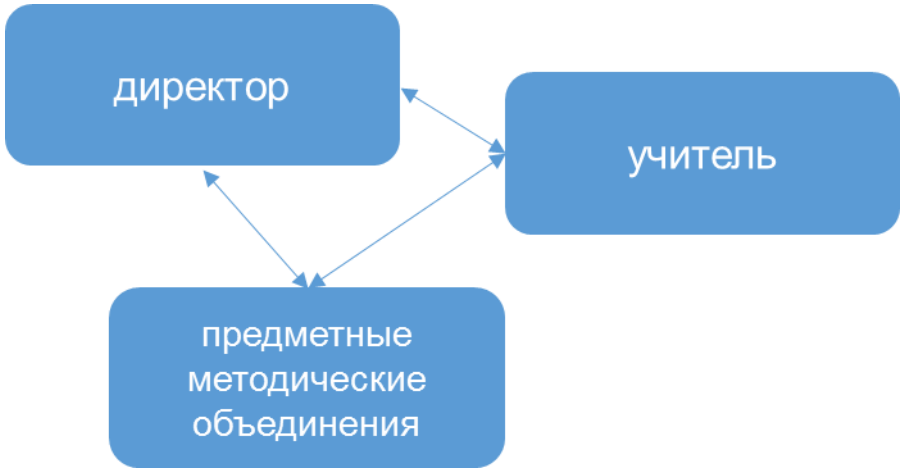


Проблемы по итогам введения ФГОС

- Соблюдение преемственности между всеми уровнями общего образования;
- Недостаток теоретико-методологической подготовки педагогов по организации образовательного процесса, проектной и исследовательской деятельности;
- Планирование и организация образовательного процесса в условиях введения ФГОС по всем направлениям: содержание урока, формы, методы и приёмы обучения, технологии в том числе и ИКТ. Реализация системно-деятельностного подхода, проектно-исследовательская деятельность;
- Разработка и реализация основной образовательной программы школы;
- Формирование активной позиции ученика в учебном и воспитательном процессе, во внеурочной работе;
- Подготовка тьюторов ФГОС для муниципальных систем образования;
- Восстановление системы работы с молодыми специалистами;
- Работа с руководителями, заместителями директора по УВР по методическим аспектам ФГОС.

Руководитель в повышении квалификации педагогов

Взаимодействие:



Функции:

анализ и определение формы и темы повышения квалификации педагога или педагогического коллектива в целом, при корпоративной организации повышения квалификации.

Руководитель в повышении квалификации педагогов (2)

Условие:

обеспечить взаимосвязь четырех компонентов:

1. тема самообразования учителя,
2. методическая тема данной школы,
3. программа развития школы,
4. проблема повышения квалификации данного педагога.

- Формулирование задания педагогу на повышение квалификации, направление на очную часть курсов в СЦПК
- Обеспечение условий для выполнения дистанционной части задания

Ожидания общества от профессии учителя:

1. Способность видеть и понимать многообразие учащихся и сложности учебного процесса.
2. Способность реагировать на различные потребности учащихся, осуществлять индивидуальный подход к каждому ученику.
3. Способность улучшать среду обучения, создавать благоприятный климат.
4. Способность понимать различные контексты (социальные, культурные, национальные
   и т.д.), в которых происходит обучение.
5. Способность генерировать новые идеи, предвидеть новые нужды и потребности образования.
6. Способность быть ответственным за качество своей деятельности.

Для руководителей

Современные образовательные технологии

- модернизация и оптимизация образовательного процесса, расширение спектра образовательных услуг,
- совершенствование управления образовательным процессом,
- совершенствование мониторинга и оценивания, оперативный контроль учебной деятельности,
- поиск альтернативных возможностей и форм обучения,
- решение вопроса дефицита кадров,
- быстрое и целесообразное приобретение учебной продукции,
- привлечение педагогов, учащихся и их родителей к совместному участию в образовательных проектах,
- повышение квалификации и профессиональное развитие кадров, подготовка к аттестации и аккредитации.

Для педагогов

Современные образовательные технологии

- профессиональное развитие и повышение квалификации,
- общение в сетевых образовательных сообществах,
- конструирование уроков, повышающих интерес и мотивацию учащихся,
- оптимизация образовательной деятельности обучающихся в школе и дома, содействие созданию личного образовательного пространства ученика,
- снижение академической нагрузки в классе, обеспечение информационной безопасности ученика,
- содействие формированию академической и социальной успешности ученика.

Повышение квалификации педагогов:

- учит педагогов самоанализу собственного профессионального состояния, формированию запросов к администрации по необходимым формам самообразования,
- персонализировано, реализует индивидуальные маршруты повышения квалификации,
- обучает учителей новым технологиям и методам обучения,
- развивает компетенции и личные качества учителей, проявляет и формирует креативность, любознательность, системное и критическое мышление,
- привлекает педагогов к сотрудничеству в процессе группового и корпоративного обучения,
- учит педагогов работе в команде,
- учит навыкам совместной работы в режиме реального времени и в он-лайн формах.

Заключение. Противоречия процесса повышения квалификации:

1. Между организационной и экономической привлекательностью повышения квалификации на базе СЦПК и отсутствием у учителя свободного времени для выполнения дистанционного задания.
2. Между требованием ФГОС и системно-деятельностного подхода обеспечить в обучении больше практических занятий и временными возможностями повышения квалификации (всего 24 часа очных занятий, из них 8 часов практические).
3. Между системой управления образовательной организацией и её организационной структурой, и научно-методическим сопровождением процесса, отсутствием опыта создания новых эффективных моделей работы образовательных комплексов.
4. Между нарастающим количеством подлежащих решению проблем, заданий для ПОИПКРО и отсутствием необходимых учебных площадей, сокращением численного состава сотрудников, сокращением учебных мероприятий

Спасибо за внимание.

тел. (8112) 72-10-14
Факс. (8112) 66-27-93
E-mail: org1069@pskovedu.ru
Сайт: http://poipkro.pskovedu.ru